

**«Білім-Сапа»
Оқу орталығы»
жауапкершілігі
шектеулі
серіктестігі**



**Товарищество
с ограниченной
ответственностью
«Учебный центр
«Білім-Сапа»**

Астана қ-сы, Қажымұқан к-сі, 505 кеңсе
Ұялы тел: 8 -700-43-494-21
e-mail: blm.sapa@mail.ru

г. Астана, ул. Кажмукана 12а, офис 505
сот.: 8 -700-43-494-21
e-mail: blm.sapa@mail.ru

**Шығыс № 134
2024 ж. «30» мамыр**

**Білім беру басқармаларының
басшыларына**

**Колледждердің
басшыларына**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы №95 бұйрығымен бекітілген «Педагогтардың біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және өткізу, сонымен қатар педагог қызметін курстан кейінгі сүйемелдеу қағидаларының 6-тармағына сәйкес, Құжаттарды қарау жөніндегі жұмыс комиссиясының 2024 жылғы 05 наурыздағы №17 отырыс хаттамасымен «Білім-Сапа» оқу орталығы» ЖШС-ін педагогтардың біліктілігін арттыру бойынша білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының тізіміне қосу туралы шешім қабылданды.

«Білім-Сапа» оқу орталығы» ЖШС техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының педагогтарын «Колледждерде оқытудың модульдік-кредиттік технологиясын енгізу жағдайында силлабустарды әзірлеу ерекшеліктері» қосымша кәсіптік бағдарламасы (біліктілікті арттыру) бойынша - 80 сағат көлемінде (бұдан әрі – Бағдарламаның 1-қосымшасы) оқудан өтуге шақырады.

Бағдарлама ТЖКБ ұйымдарына модульдік-кредиттік оқыту технологиясын енгізу кезінде оқу процесін ұйымдастырудың тиімділігін арттыру үшін силлабустарды әзірлеудегі практикалық мәселелерді шешуге нақты көмек көрсетуге бағытталған.

ТЖКБ ұйымдарының қызметкерлеріне: басшыларға, мұғалімдерге, инженерлік-педагогикалық қызметкерлерге, модульдік білім беру бағдарламаларын әзірлеуге, сондай-ақ оқытудың модульдік-кредиттік технологиясын пайдалана отырып оқу процесін ұйымдастыруға қатысатын қызметкерлерге ұсынылады.

Бағдарлама бойынша оқыту құны **25 000 (жиырма бес мың) теңгені** құрайды. Оқыту қашықтан жүргізіледі. Бағдарлама вебинарлар сериясын қамтиды. Оқу аяқталғаннан кейін біліктілікті арттыру курсы бітіргені туралы сертификат беріледі. Оқыту ZOOM платформасында жүргізіледі.

Қатысу үшін келесі құжаттарды blm.sapa@mail.ru электрондық почтасына жіберу қажет:

1. Жеке куәлігі
2. Өтініш (үлгісі қоса беріледі)
3. Төлем туралы түбіртек көшірмесі

Мақсатты жарналар қолма-қол емес есеп айырысу және банк немесе почталық бөлімше арқылы келесі деректемелер бойынша төленеді.

"БІЛІМ-САПА" ОО" ЖШС

Мекенжайы: Қазақстан, Астана, Қажымұқан көшесі, 12а, 505-кеңсе.

БСН (ЖСН): 230640028751

Банк: "Kaspi Bank" АҚ

КБе: 17

БСК: CASPKZKA

Шот нөмірі: KZ67722S000025880176

Төлем мақсаты: Біліктілігін арттыруға мақсатты жарна.

Телефондар: **8 (7172) 24-96-99; 8 (7172) 34-94-21; 87004709986; 8 700 434 94 21; 8 771 977 96 54; 8 701 571 23 04.**

Директор

Д. Байболова

«Колледждерде оқытудың модульдік-кредиттік технологиясын енгізу жағдайында силлабустарды әзірлеу ерекшеліктері» тақырыбында техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының педагогтарының біліктілігін арттыру курсының бағдарламасы

Рет т №	Модульдің атауы	Модульдің мазмұны	Сағатт ар саны
1.	Қазіргі кезеңдегі техникалық кәсіптік білім берудің даму ерекшеліктері	Әлемдік кәсіптік білім берудегі негізгі трендтер. Ұлттық кәсіптік білім берудің басымдықтары. ТЖКБ ұйымдарының білім беру қызметін реттеу және оларды нормативтік-әдістемелік сүйемелдеу. Оқушыға бағытталған оқыту. Білім сапасын қамтамасыз етудегі жаңа тәсілдер (дараландыру, жекелендіру, оқытуды саралау және т.б.).	6
2.	Модульдік-кредиттік оқыту технологиясының негіздері	Модульдік оқытудың мәні, принциптері, негізгі тәсілдері. Оқу материалын бөлу және оларды кредиттермен өлшеу принциптері. Модульдік-кредиттік оқыту технологиясын қолдану арқылы оқу процесін ұйымдастыру кезінде туындайтын негізгі мәселелер. Силлабуста Ұлттық біліктілік жүйесі қағидаларының көрініс табуы.	6
3.	Силлабус құрудың дайындық процестері	Педагогикалық дизайн туралы түсінік. Силлабусты әзірлеуде педагогикалық дизайнының негіздерін қолдану. Мақсатты аудиторияның қажеттіліктерін, оның құзыреттілігін және күтілетін оқу нәтижелерін талдау. Оқу материалының мақсаты мен міндеттерін анықтау. Мақсатқа сәйкес материалдарды талдау және құрылымдау. Курстың элементтерін,	12

		стилін және визуалды дизайнын құру. Педагогикалық дизайнның принциптері.	
4.	Оқытудың құралдарын, әдістерін және нысандарын таңдау, негіздеу, олардың силлабуста көрсетілуі	Курстың оқу материалдарын жобалау, құру және бағалауда педагогикалық дизайнның негіздерін қолдану. Тиімді жұмыс, «ашық архитектуралық» оқу процесін құру және шынайы оқу ортасын құру туралы білімді пайдалану. Оқыту әдістерін таңдаудағы Блум таксономиясының рөлі.	18
5.	Пән бойынша оқу нәтижелерін бағалау әдістерін таңдау ерекшеліктері	Оқушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың заманауи тәсілдері. Ұпайлық-рейтингтік бағалау жүйесінің ерекшеліктері. Модульдік оқытудағы диагностикалық, формативті, жиынтық бағалау. Оқу нәтижелерін тұжырымдау үшін Блум таксономиясын қолдану. Ойлау дағдылары топтарында белсенді етістіктерді дұрыс қолданудың маңызы. Тесттер мен тапсырмаларды, бақылау құралдарын және ақпаратты жинауды әзірлеу. Материалдардың нәтижелері мен тиімділігін бағалау әдістерін әзірлеу.	18
6.	Силлабусты пәндер бойынша қалыптастыру	Силлабустың құрылымы мен мазмұны. Силлабусты тараулар бойынша қалыптастырудың ерекшеліктері: - <i>Курстың сипаттамасы.</i> Пәннің көлемін, негізгі тақырыптарын, түсініктерін анықтау, сонымен қатар пәннің материалдары туралы ақпарат беру. - <i>Оқыту нәтижелері.</i> Курс бойынша оқу нәтижелерінің ұйымның миссиясымен, осы ұйымның түлегінің атрибуттарымен, бағдарламаның/курстың мақсаттарымен және білім беру бағдарламасының оқу нәтижелерімен сәйкестігі. - <i>Курстың мазмұны мен құрылымы.</i> Мазмұнның кәсіби стандарттарға, мемлекеттік білім беру стандарттарына, білім беру бағдарламаларының	18

		талаптарына, аккредиттеу органдарына және т.б. бағыттылығының деңгейі - <i>Оқыту және оқыту әдістері.</i> Педагог пен студенттің академиялық еркіндігі қағидаттарының силлабустағы талаптарын орындау (студентке орталықтандырылған оқыту қағидалары). Таңдалған оқу мен оқыту әдістерін қолдану арқылы оқыту нәтижелеріне қол жеткізу. - <i>Бағалау саясаты және тапсырманың сипаттамасы.</i> Негізгі қағидаттарға және бағалау критерийлеріне сәйкестік (сенімділік, ашықтық, негізділік, өзектілік, инклюзивтілік, әртүрлілік және т.б.). - <i>Курс саясаты.</i> Мұғалімнің педагогикалық құндылықтары мен оқушылардың сабақта және сабақтан тыс бағыттылығын көрсету деңгейі. Академиялық адалдық. Сабаққа келу және сабаққа қатысу деңгейі. Оқушылардың әл-ауқатын қолдау. Тапсырмаларды кешіктіріп тапсыру/емтихандарды қайта тапсыру. Ноутбуктер мен ұялы байланыс құрылғыларын пайдалану. Инклюзивтілік. Ерекше қажеттіліктері бар студенттер үшін тапсырмаларды/емтихандарды қабылдау шарттары. - <i>Негізгі және қосымша әдебиеттер тізімі.</i> Өзекті, соңғы және сенімді әдебиет көздерін таңдауға басымдық беріңіз.	
	Тыңдаушылардың оқу нәтижелерін бағалау	Қорытынды дөңгелек үстел: Силлабус әзірлеу бойынша практикалық ұсыныстар әзірлеу. Оқушыларды формативті бағалау/ Тыңдаушыларды тестілеу. Сертификаттар беру.	2
		Барлығы	80

Өтінім

Өлке (облыс) _____

Аудан (қала) _____

Оқу мекемесінің қысқаша атауы _____

БМ басшысының тегі, аты-жөні _____

БМ мекенжайы және телефоны _____

БМ электрондық мекенжайы _____

Байланыстық ұялы телефоны: _____

e-mail: _____

**Біліктілікті арттыруға қатысушылардың деректері
(кестенің тиісті торларын толтыру)**

№	ТАӘ	Оқу орнының атауы	Лауазымы	Жеке куәлігінің, төлқұжатын ың деректері	Байланыс тық нөмірі және электрон дық почтасы
1					

**Руководителям
управления образования**

**Руководителям
колледжей**

Согласно п.6 Правил организации и проведения курсов повышения квалификации педагогов, а также посткурсового сопровождения деятельности педагога, утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 г. № 95, протоколом заседания Рабочей группы по рассмотрению документов от 05 марта 2024 г. № 17 принято решение о включении в перечень организаций образования, реализующих образовательные программы повышения квалификации педагогов ТОО «Учебный центр «Білім-Сапа».

ТОО «Учебный центр «Білім-Сапа» предлагает педагогам организаций технического и профессионального образования, пройти обучение по дополнительной профессиональной программе (повышение квалификации) **«Особенности разработки силлабусов в условиях внедрения модульно - кредитной технологии обучения в колледжах»- 80часов** (далее Программа Приложение1)).

Программа направлена на оказание реальной помощи организациям ТиПО для решения практических проблем по разработке силлабусов для повышения эффективности организации учебного процесса при внедрении модульно-кредитной технологии обучения.

Рекомендуется для работников организаций ТиПО: руководителей, педагогов, инженерно-педагогических работников, работников, занимающихся разработкой модульных образовательных программ, а также организацией учебного процесса при модульно-кредитной технологии обучения.

Стоимость обучения по программе составляет **25 000 (двадцать пять тысяч) тенге**, Обучение будет проходить дистанционно. Программа предусматривает проведение серии вебинаров. По окончании обучения выдается сертификат о прохождении курса повышения квалификации. Обучение проводится на платформе ZOOM.

Для участия, **необходимо** отправить на электронный адрес: blm.sapa@mail.ru ряд документов:

- 1.Удостоверение личности
- 2.Заявление *(образец прилагается)*
- 3.Копия квитанции об оплате

Целевые взносы оплачиваются: безналичным расчетом и через банк или почтовое отделение по следующим реквизитам:

ТОО "УЦ "БІЛІМ-САПА""

Адрес: Казахстан, Астана, улица Кажымукана 12а, офис 505.

БИН (ИИН): 230640028751

Банк: АО "Kaspi Bank"

КБе: 17

БИК: CASPKZKA

Номер счёта: KZ67722S0000025880176

Назначение платежа: Целевой взнос за повышение квалификации.

Телефоны: **8 (7172) 24-96-99; 8 (7172) 34-94-21; 87004709986; 8 700 434 94 21; 8 771 977 96 54; 8 701 571 23 04.**

Директор

Д. Байболова

Программа
курса повышения квалификации педагогов организаций
технического и профессионального образования на тему:
«Особенности разработки силлабусов в условиях внедрения модульно
- кредитной технологии обучения в колледжах»

№ п/п	Название модуля	Содержание модуля	Колич ество Часов
1.	Особенности развития технического профессионального образования на современном этапе	Основные тренды мирового профессионального образования. Приоритеты национального профессионального образования. Регламентация образовательной деятельности организаций ТиПО и их нормативно - методическое сопровождение. Студентоцентрированное обучение. Новые подходы в обеспечении качества образования (индивидуализация, персонализация, дифференциализация обучения и др).	6
2.	Основы модульно-кредитной технологии обучения	Сущность, принципы, базовые подходы модульного обучения. Принципы деления учебного материала и измерения их в кредитах. Основные проблемы, возникающие при организации учебного процесса при модульно-кредитной технологии обучения. Отражение принципов Национальной системы квалификаций в силлабусе.	6
3.	Подготовительные процессы к созданию силлабуса	Понятие педагогического дизайна. Применение основ педагогического дизайна при разработке Силлабуса.	12

		Анализ потребностей целевой аудитории, её компетенций и ожидаемых результатов обучения. Определение целей и задач учебного материала. Анализ и структурирование материалов в соответствии с целями. Создание элементов, стиля и визуального дизайна курса. Принципы педагогического дизайна.	
4.	Выбор, обоснование средств, методов и форм обучения, их отражение в syllabusе	Применение основ педагогического дизайна при проектировании, создании и оценки обучающих материалов по курсу. Использование знаний об эффективной работе, выстраивании учебного процесса с «открытой архитектурой» и создании настоящей обучающей среды. Роль таксономии Блума при выборе методов обучения.	18
5.	Особенности выбора методов оценивания результатов обучения по дисциплине	Современные подходы к оцениванию учебных достижений студента. Особенности балльно-рейтинговой системы оценивания. Диагностическое, формативное, суммативное оценивание при модульном обучении. Использование таксономии Блума для формулирования РО. Значимость правильного использования активных глаголов по группам навыков мышления. Разработка тестов и заданий, средств контроля и сбора информации. Разработка методов оценки результатов и эффективности материалов.	18
6.	Формирование Силлабуса по дисциплине	Структура и содержание Силлабуса. Особенности формирования Силлабуса по разделам: - <i>Описание курса.</i> Определение объема, ключевых тем, концепции дисциплины, а также представление информации о материалах дисциплины.	18

		- <i>Результаты обучения.</i> Согласованность РО по курсу с миссией организации, атрибутами выпускника данной организации, целями программы/курса и результатами обучения по образовательной программе. - <i>Содержание и структура курса.</i> Уровень ориентированности содержания на профессиональные стандарты, ГОСО, на требования ОП, аккредитующих органов и др. - <i>Методы обучения и преподавания.</i> Выполнение требований в syllabusе принципов академической свободы педагога и студента (принципов СЦО). Достижимость результатов обучения выбранными методами обучения и преподавания. - <i>Политика оценивания и описание заданий.</i> Соблюдение основных принципов и критериев оценивания (надежность, прозрачность, валидность, релевантность, инклюзивность, разнотипность и др). - <i>Политика курса.</i> Уровень отражения педагогических ценностей преподавателя и ориентирования студентов в аудитории и вне ее. Академическая честность. Посещаемость и участие в занятиях. Поддержка благополучия студентов. Поздняя сдача задания/пересдача экзаменов. Использование ноутбуков и мобильных устройств связи. Инклюзивность. Условия для сдачи заданий/экзаменов студентами с особыми потребностями. - <i>Список основной и дополнительной литературы.</i> Приоритетность выбора актуальных, последних и достоверных источников литературы.	
	Оценивание результатов	Итоговый круглый стол: Выработка практических рекомендаций по	2 ч

	обучения слушателей	разработке Силлабуса. Формативное оценивание слушателей/ Тестирование слушателей. Выдача сертификатов.	
		Всего	80

Заявка

Край
(область) _____

Район (город) _____

Краткое наименование организации образования

ФИО руководителя организации образования

Адрес и телефон организации
образования _____

Электронный адрес организации
образования _____

Контактный сот.телефон: _____

e-mail: _____

**Данные участвующих в повышении квалификации
(внести в соответствующие клетки таблицы)**

№	ФИО	Наименован ие учебного заведения	Должность	Данные уд. личности, паспорта	Контактн ый номер и электрон ная почта
1					